



**BIOLOGISCHE STATION  
ÖSTLICHES RUHRGEBIET**

**Jürgen Heuser  
Barbara Pflips**



## **Selbstbestimmtes Spielen in der Natur – was macht das mit unseren Kindern?**

Selbstwirksamkeitserfahrungen verleihen ihnen Flügel

Toben, Klettern etc. macht sie motorisch fit

Draußen spielen Kinder meist in Gruppen und entwickeln dabei Sozialkompetenzen

Tiefe, emotionale Naturkontakte führen zu nachhaltiger Naturliebe

# Selbstwirksamkeit



**Dr. Christiane Richard-  
Eisner, Leiterin der  
Arbeitsgruppe  
*Draußenkinder*, Autorin  
des Lehrbuches *Draußen  
spielen***

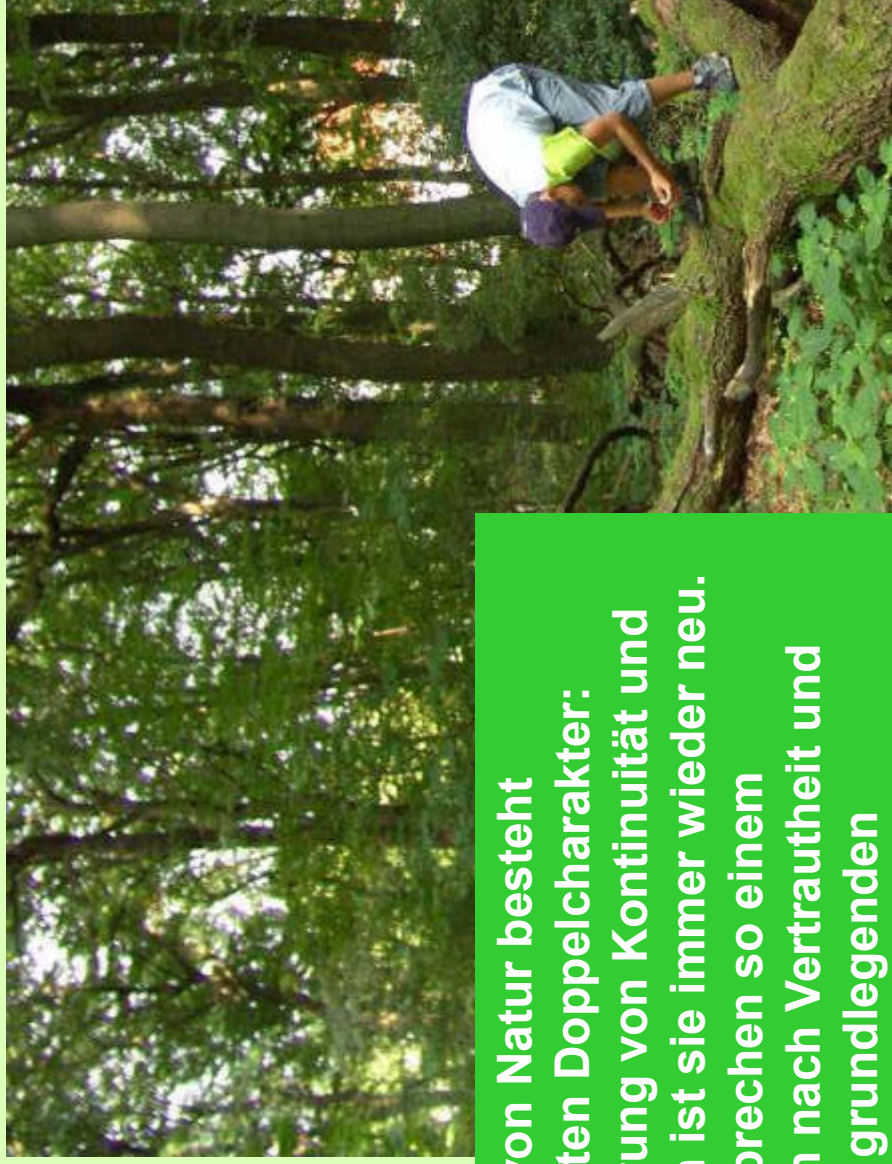


**„Selbstwirksamkeitserfahrungen führen zu einem höheren Wohlbefinden. Sie stärken die Lebensbewältigungskompetenzen und sind damit ein wichtiger Faktor für zukünftiges Wohlbefinden“**



**Prof. Dr. Ulrich Gebhard,  
Professor für Erziehungs-  
wissenschaften an der  
Universität Hamburg,  
Psychotherapeut für  
Kinder und Jugendliche**

# Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung junger Menschen



**„Der psychische Wert von Natur besteht u.a. in ihrem ambivalenten Doppelcharakter: sie vermittelt die Erfahrung von Kontinuität und Sicherheit und zugleich ist sie immer wieder neu. Naturerfahrungen entsprechen so einem grundlegenden Wunsch nach Vertrautheit und zugleich einem ebenso grundlegenden Neugierverhalten.“**



**Dr. Henning Schüller**  
**Ex-Geschäftsführer des**  
**Zentrums für Forschung**  
**und Lehre für die**  
**Primarstufe an der**  
**Universität Siegen**

# **Draußen sein, damit es drinnen besser geht**



**„Was Kinder draußen tun, tut  
ihnen in einer Weise gut, die  
stützend, zuweilen gar heilend  
bis in den Unterricht wirkt“ .**

**„Mit dem Draußentag geht es also nicht  
um einen Beitrag zur Öffnung des  
Unterrichts, sondern um eine Stärkung  
der Kinder für den Unterricht, der ihnen  
abverlangt, was ihnen nicht zu ersparen  
ist“ .**

### **Bundesnaturschutzgesetz § 1 Abs.6:**

"Freiräume im besiedelten und siedlungsnahen Bereich...wie Parkanlagen, großflächige Grünanlagen und Grünzüge, Wälder, Waldränder .....und Naturerfahrungsräume sind zu schützen und dort, wo sie nicht in ausreichendem Maße vorhanden sind, neu zu schaffen."

### **Landesnaturschutzgesetz NRW § 64 Abs. 2:**

Ergänzend zu § 62 des Bundesnaturschutzgesetzes können die Gemeinden .....Naturerfahrungsräume im besiedelten und siedlungsnahen Bereich.... bereitstellen. Naturerfahrungsräume befinden sich auf Flächen, die auf Grund ihrer Beschaffenheit dazu geeignet sind, Natur, Naturzusammenhänge und den unmittelbaren Einfluss des Menschen auf die Natur zu erfahren und die dazu bestimmt sind, insbesondere Kindern und Jugendlichen ein selbstbestimmtes Naturerleben in Form des Spiels, der körperlichen Bewegung und der Ruhe zu ermöglichen.

# Merkmale für Naturerfahrungsräume

Vorrangnutzung Naturerfahrung



BIOLOGISCHE STATION  
ÖSTLICHES RUHRGEBIET



**Wohngebietsnähe**





**Mindestgröße**



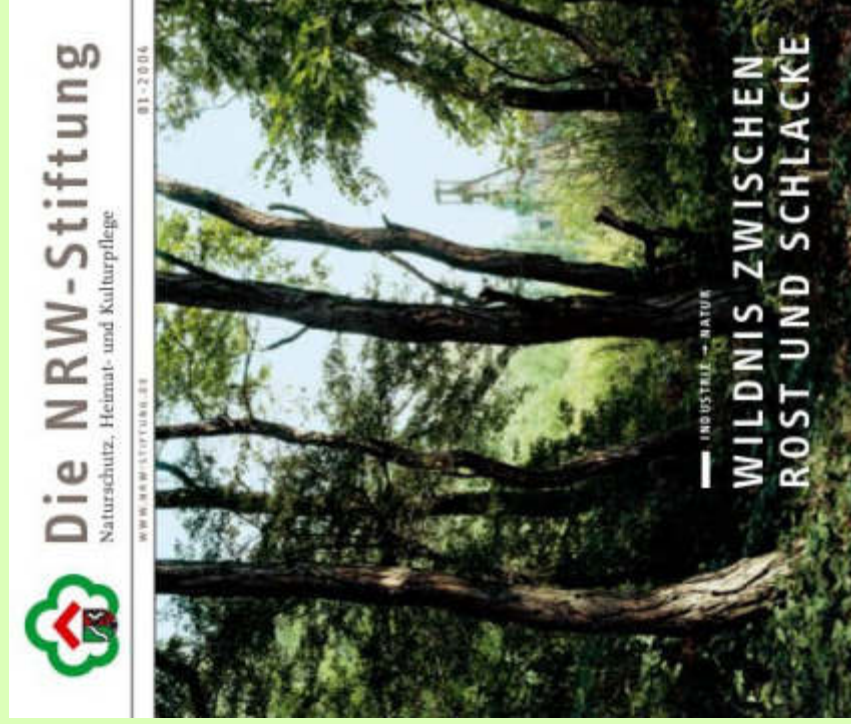
**BIOLOGISCHE STATION  
ÖSTLICHES RUHRGEBIET**

# Attraktive Strukturen

BIOLOGISCHE STATION  
ÖSTLICHES RUHRGEBIET



Geld braucht es auch...



...und Akzeptanz



## **Verkehrssicherung und Haftung**

**Naturschutzgesetz Berlin ( § 40): „Die Benutzung von Naturerfahrungsräumen erfolgt auf eigene Gefahr. Es besteht insbesondere keine Haftung für typische, sich aus der Natur und dem Spiel ergebende Gefahren.“**

